



La educación
es de todos

Mineducación

Foro Educativo Nacional 2020

**Aprendizajes Significativos para la Vida como
Principio Orientador del Quehacer Educativo**



Normatividad Foro Educativo Nacional

**Ley 115 de
1994**

Artículo 164.

Objeto y organización periódica. Créanse los Foros Educativos municipales, distritales, departamentales y nacional con el fin de **reflexionar sobre el estado de la educación y hacer recomendaciones a las autoridades educativas respectivas para el mejoramiento y cobertura de la educación.** Serán organizados anualmente por las respectivas autoridades y reunirán a las comunidades educativas de su jurisdicción.

Los foros se iniciarán en el primer trimestre del año en cada uno de los municipios y distritos, de manera que sus recomendaciones sean estudiadas posteriormente por los foros departamentales y las de éstos, por el Foro Nacional.

**PND
2018-2022**

La educación es la herramienta más poderosa para promover la movilidad social y la construcción de equidad; la educación tiene un papel esencial en la construcción del proyecto de vida desde la infancia, en el cual la escuela sirve de entorno protector del bienestar y el desarrollo, para brindar una educación con calidad y fomentar la permanencia en los diversos niveles del sistema educativo.



Etapas Foro Educativo Nacional 2020

Pre foro

Nov 2019 a 5 octubre 2020

1. Documento orientador
2. Foros educativos territoriales virtuales
3. Proceso de valoración experiencias significativas y buenas prácticas de EPBM y Educación Superior.
4. Comunicación y movilización

Foro

7, 8 y 9 octubre 2020

1. Pre evento – Encuentro virtual de experiencias significativas y buenas prácticas para el intercambio del saber pedagógico
2. Evento central - reconocimiento, ponencias, talleres, conferencias y conversatorios virtuales

Post foro

Nov 2020 mayo 2021

1. Elaboración y publicación de memorias
2. Evaluación FEN2020
3. Acompañamiento para publicación de Experiencias significativas reconocidas en el FEN2020



Objetivo General

Generar un espacio de debate público que posibilite avanzar en la comprensión de las implicaciones que tiene para el sector educativo, la promoción de aprendizajes significativos para la vida como principio orientador de una práctica pedagógica equitativa, pertinente, y contextualizada.





Objetivos Específicos

- ❖ Promover reflexiones frente a los procesos de planificación, mediación pedagógica y evaluación formativa que incentiven aprendizajes significativos para la vida de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.
- ❖ Profundizar en la comprensión del aprendizaje como un proceso social y su incidencia en la toma de decisiones frente a las estrategias pedagógicas y a los contenidos curriculares que reconozcan las particularidades y diversidad de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos y al contexto histórico, cultural y social de su territorio
- ❖ Fortalecer los vínculos entre los diferentes actores de la comunidad educativa como factor determinante en la consolidación de una propuesta educativa que se enfoca en la promoción de aprendizajes significativos en la vida de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.
- ❖ Movilizar un acuerdo entre los diferentes actores del sector educativo que comprometa el desarrollo de una gestión educativa que dinamiza desde el ejercicio de las responsabilidades particulares, la generación de condiciones que favorecen los aprendizajes significativos para la vida.



Líneas propuestas FEN 2020 para experiencias significativas

1. Diseño y adecuación curricular al servicio de los aprendizajes significativos (aprendizaje, gestión académica y factores asociados)

Referentes asociados a diversos enfoques conceptuales y campos del saber, que permiten profundizar sobre cómo la planeación, desarrollo y evaluación formativa se constituyen en elementos centrales del currículo para promover aprendizajes significativos.

Esta línea convoca la participación de profesionales que en el nivel nacional y territorial se han aproximado desde diferentes campos del saber, a entender de qué manera la gestión del currículo incide en la promoción de aprendizajes significativos.

2. Estrategias pedagógicas y recursos educativos que innovan la práctica pedagógica

Puesta en común de estrategias pedagógicas y recursos educativos innovadores que tienen evidencia de resultados asociados al fomento de aprendizajes desde el reconocimiento de particularidades y diversidad de formas de aprender.

Identificación y selección de experiencias innovadoras que los docentes y las instituciones educativas han puesto en práctica para enriquecer los procesos de aprendizaje en sus estudiantes.



Líneas propuestas FEN 2020

3. Realidades y contextos como fuente de aprendizajes significativos (educación, aprendizaje y territorio)

Caracterización de iniciativas de servicios educativos que son promotores de aprendizajes significativos situados en las circunstancias de la vida que promueven capacidades y habilidades para hacerles frente desde lo individual y como ejercicio ciudadano.

Experiencias asociadas por características que evidencian su capacidad para promover aprendizajes significativos.

4. Evaluar para avanzar, una apuesta por el desarrollo de aprendizajes significativos

Análisis de los retos que plantea enmarcar la evaluación como un aspecto integral del proceso formativo que posibilita evidenciar la significancia de los aprendizajes.

Integración de la evaluación formativa como factor estratégico en la posibilidad de vivir una trayectoria educativa completa.

Experiencias que permitan encaminarse a asumir la práctica de la evaluación formativa en el marco Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes para definir criterios de promoción y repitencia.

5. Movilización de actores de la comunidad educativa

Reconocimiento y exaltación del rol de los diversos actores de la comunidad educativa en la promoción de los aprendizajes significativos para la vida y establecimiento de acuerdos para incidir desde el ejercicio de sus responsabilidades en la transformación de la gestión educativa.



Modalidades de participación

1

Experiencias significativas de establecimientos educativos de educación preescolar, básica y media: prácticas concretas (planes, programas, proyectos o actividades) que se realizan en un ámbito educativo, lideradas por docentes, directivos docentes, estudiantes o familias, con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo, a través del fomento de competencias, relacionados con las líneas temáticas para el FEN2020.

3

Buenas prácticas de instituciones de educación superior: prácticas relacionadas con las líneas temáticas del FEN2020 que hayan tenido impacto local, regional o nacional, lideradas por grupos, redes, comunidades de aprendizaje o colectivos académicos, conformados por docentes vinculados a instituciones de educación superior.

2

Buenas prácticas de secretarías de educación: políticas, planes, programas, proyectos o estrategias de las secretarías de educación, relacionadas con las líneas temáticas del FEN2020, que propicien el mejoramiento de la calidad, la pertinencia, la inclusión y la equidad de la educación, a partir de su implementación exitosa.

4

Experiencias significativas de convivencia escolar: estrategias de mejoramiento orientadas a cualificar la convivencia escolar, la educación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad, la prevención y mitigación de la violencia escolar de establecimientos educativos, lideradas por docentes, directivos docentes o estudiantes, para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 2.3.5.5.1 del Decreto 1075 de 2015.



DOCUMENTO ORIENTADOR

- Elaboración, validación y aprobación del documento orientador.
- Socialización del documento orientador a las ETC.
- Definición de las modalidades de participación: experiencias significativas y buenas prácticas.
- Estrategia de publicación del documento orientador a través del Edusitio diseñado para el Foro Educativo Nacional 2020.
- Estrategia de movilización y comunicación.

EVENTO CENTRAL

- Definición y gestión de la agenda del evento central.
- Planeación e implementación del proceso logístico del evento central.
- Desarrollo del evento central del Foro Educativo Nacional 2020 (streaming, diferidos, facebook live, entre otros).
- Reconocimientos.
- Publicación de información en el Edusitio del Foro Educativo Nacional 2020 y página web del Ministerio

Foro Educativo Nacional 2020

FOROS EDUCATIVOS TERRITORIALES VIRTUALES DE EPBM Y ES

- Documento con orientaciones generales para la realización de los Foros Educativos Territoriales virtuales.
- Acompañamiento para la planeación de los Foros Educativos Territoriales virtuales.
- Estrategia de divulgación de los Foros Educativos Territoriales virtuales a través del Edusitio del Foro Educativo Nacional 2020.
- Realización y acompañamiento de los Foros Educativos Territoriales virtuales

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE EPBM Y ES

- Definición de lineamientos e instrumentos (fichas de registro) para la participación, presentación y rúbricas de valoración de Experiencias Significativas y Buenas prácticas.
- Gestión con aliados para valoración de ES y Buenas Prácticas de EPBM y ES.
- Recepción y valoración de experiencias y buenas practicas postuladas de EPBM y ES.
- Notificación de Experiencias y buenas prácticas seleccionadas - Articulación presentación de experiencias en evento central.
- Taller virtual de intercambio del saber pedagógico con Experiencias Significativas y Buenas Prácticas de EPBM y ES previo al Evento Central.



Sugerencias para realizar el foro territorial

Actividades antes



Conformar un equipo líder del foro territorial

Elaborar un plan de acción

Divulgar el documento orientador

Convocar experiencias significativas líneas foro

Convocar experiencias significativas convivencia escolar

Conformar el comité evaluador

Realizar el proceso de valoración de las experiencias significativas y selección de experiencia que representará a la ETC

Gestionar en la ETC los aspectos logísticos y tecnológicos para la realización del foro virtual

Diseñar la agenda del foro educativo territorial

Movilizar en diferentes medios de comunicación la participación en el foro territorial

Actividades durante



Desarrollo de la agenda propuesta para el evento virtual

Registro de asistencia de los participantes al evento y estadísticas del foro

Documentar las evidencias del foro

Grabación de las actividades más relevantes del evento

Realizar actividad para obtener recomendaciones a la política pública sobre el tema del FEN2020

Actividades después



Postular al MEN una experiencia significativa de las líneas del FEN2020

Postular al MEN una experiencia significativa de convivencia escolar

Postular al MEN una buena práctica de la secretaría de educación

Remitir al MEN registro y estadísticas de los participantes en el foro educativo territorial

Enviar al MEN recomendaciones a la política pública sobre el tema del FEN2020 obtenidas en el foro educativo territorial

Participar en las actividades del evento virtual del Foro Educativo Nacional

Nota: Para la postulación de las experiencias y buenas prácticas la secretaría de educación remitirá al correo foroeducativonacional@mineducacion.gov.co la siguiente información:

- Oficio del(la) secretario (a) de educación
- Ficha de registro
- Acta del comité evaluador



Cronograma Foro Educativo Nacional

ACTIVIDAD	FECHA
Desarrollo de foros territoriales virtuales	1 agosto a 10 de septiembre
Postulación de experiencias significativas líneas del FEN2020	14 agosto a de 13 septiembre
Postulación de buenas prácticas de secretarías de educación	1 agosto a 31 de agosto
Postulación buenas prácticas de Instituciones de Educación Superior	14 agosto a de 14 septiembre
Proceso de valoración de buenas prácticas de secretarías de educación	1 septiembre a 18 de septiembre
Proceso de valoración de experiencias significativas	14 de septiembre a 2 de octubre
Proceso de valoración de buenas prácticas de Instituciones de Educación Superior	14 de septiembre a 2 de octubre
Evento virtual foro educativo nacional	7 al 9 de octubre