



----0571 CIRCULAR

1700-

lbaguė,

1 4 NOV 2023

PARA:

RECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE IBAGUÉ

ARTICULACIÓN **PROCESO** CON SALUD PARA ASUNTO: DE CERTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Teniendo en cuenta el proceso de certificación, registro de localización y caracterización de personas con discapacidad en el marco de desarrollo del proyecto "fortalecimiento de la gestión diferencial para la población vulnerable del Tolima" de acuerdo a la resolución 0403 del 21 de marzo del 2023, cuyo objeto permite a las instituciones educativas apropiarse y radicar el documento que valide la cantidad de estudiantes dentro de las instituciones que pertenecen a esta población con discapacidad.

Por lo anterior, la validación se fundamenta en estándares internacionales que se sustentan en el concepto de discapacidad propuesto desde la Organización Mundial de la Salud y desde la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Teniendo en cuenta la importancia de este proceso para el acompañamiento de nuestros NN/A en las Instituciones Educativas, se articuló con salud con el objetivo que las entidades puedan trasladarse a las instituciones y realizar el proceso correspondiente para la adquisición del certificado de los estudiantes en acompañamiento de los acudientes.

Se extiende la invitación a realizar el proceso de certificación vigente para el año 2023. Para esto, se debe enviar la historia clínica así verificar si aplica como persona con discapacidad, por medio de fotos o PDF al contacto de WhatsApp de la IPS; así mismo, agendar la cita o fecha de visita en caso que se realice en las instalaciones de la Institución Educativa y continuar con el proceso correspondiente.

En caso de encontrarse interesado en acceder a este servicio, puede contactarse a los siguientes números:

Tel:2647277- 2701329

Cel: 3108713746

Cordialmente,

FONSO PATARROYO RODRIGUEZ SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

Redactó: Jennifer Vargas/ Profesional de apoyo SEMI / KMN.

















www.ibague.gov.co