



República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN FORMAL FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600 CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

UNIDAD INFORMANTE SEDE EDUCATIVA

Año de referencia

Código de novedad

Número de orden

CONFIDENCIAL (Ley 79 de 1993 Art. 5°).

Los datos que el DANE solicita son estrictamente confidenciales. No tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. El formulario único censal C600 está dirigido a todas las sedes educativas legalmente constituidas, que ofrecen el servicio de educación en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Para diligenciar el formulario lea el manual de diligenciamiento o descárguelo de WWW.DANE.GOV.CO

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: _____
2. Código DANE de identificación de la sede educativa: → Conformado por 12 dígitos
3. Número de identificación tributaria (NIT): DV
4. Dirección de la sede educativa: _____
5. Teléfono: _____ 6. Fax: _____
7. E-mail institucional de la sede educativa: _____ 8. Sitio web de la sede educativa: _____
9. Departamento: 10. Municipio o distrito:
11. Nombre de la localidad y/o comuna: _____
12. Nombre del área metropolitana: _____
13. Inspección, caserío, corregimiento: _____
14. Resguardo indígena: _____
15. Territorio colectivo de las comunidades negras: _____
16. Área: Urbana Rural

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Oficial
- 17.1 Régimen especial
- 17.2 Oficial → Continúe en el numeral 19
18. No oficial
- 18.1 Persona natural
- 18.2 Comunidad religiosa
- 18.3 Organización solidaria (SFL) → Continúe en el numeral 19
- 18.4 Organizaciones con FL
- 18.5 Otra, ¿cuál? _____
19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa:
(Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)
- Año Mes Día
20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones:
Año Mes Día
21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)
- Libertad vigilada Libertad regulada Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:
- Prestación directa
- Por contratación-Comunidades indígenas (Decreto 2500 de 2010)
- Por concesión (Decreto 2355 de 2009)
- Por administración-Confesiones religiosas (Decreto 2355 de 2009)
- Por contratación-Empresas prestadoras del servicio (EPSE-Cobertura)

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (continuación)

28. ¿La sede educativa está adscrita a una sede principal? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)

| | | | |
|---|----|-----------------------------|-------------|
| 1 | Sí | Nombre de la sede principal | Código DANE |
| | | | |

2 No → Pase al módulo III

29. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? (Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)

1 Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo

2 No → Pase al módulo III

30. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada.

| |
|--|
| Dirección donde se localiza la planta física |
| |
| |
| |
| |

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

31. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas).

| Código | Personal ocupado en la sede educativa | Hombres | Mujeres | Total |
|--------|--|---------|---------|-------|
| 01 | Directivo docente | | | |
| 02 | Docentes de aula | | | |
| 03 | Administrativos | | | |
| 04 | Docentes o personal de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales, para orientación escolar y psicopedagógica), docente tutor. | | | |
| 99 | Total | | | |

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

32. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) el total de docentes no debe ser superior al número registrado en el numeral 31, código 01 y código 02; 2) las sedes educativas privadas deben diligenciar únicamente la información sobre docentes por contrato; 3) las sedes educativas oficiales deben diligenciar la información sobre docentes de planta y docentes por contrato; 4) en esta matriz no incluya el personal de apoyo en aula, así como tampoco el personal ocupado en labores administrativas.

| Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa | | | | | | |
|--|--------|---|--|---|--|-------------------|
| Sexo | Código | 32.1 Con grado en el escalafón | | 32.2 Sin grado en el escalafón | | Total de docentes |
| | | DOCENTES DE PLANTA (en carrera administrativa en propiedad, en período de prueba, en provisionalidad) | DOCENTES POR CONTRATO (hora cátedra, contrato a término fijo o a término indefinido, etc.) | DOCENTES DE PLANTA (en carrera administrativa en propiedad, en período de prueba, en provisionalidad) | DOCENTES POR CONTRATO (hora cátedra, contrato a término fijo o a término indefinido, etc.) | |
| Hombres | 01 | | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO POR LA SEDE EDUCATIVA

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

33. En las matrices siguientes, relacione la cantidad de docentes con grado en el escalafón según el estatuto al que pertenece (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) el total de docentes registrados en la siguiente matriz debe ser igual al total de docentes con grado en el escalafón reportado en el ítem anterior, numeral 32.1.

| Sexo | Código | Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente Decreto Ley 2277 de 1979 | | | | | | | | | | | | | | Total | | |
|---------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|----|----|
| | | A | B | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 |
| Hombres | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Sexo | Código | Cantidad de docentes con grado en el escalafón según estatuto docente Decreto Ley 1278 de 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | Total | | | | |
|---------|--------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|-------|----|---|----|---|
| | | 1A | 1B | 1C | 1D | 2A | | 2B | | 2C | | 2D | | 3A | | 3B | | | 3C | | 3D | |
| | | | | | | E | SE | E | SE | E | SE | E | SE | M | D | M | D | | M | D | M | D |
| Hombres | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Tenga presente que E = Con especialización, SE = Sin especialización, M = Maestría, D = Doctorado.

9. ÚLTIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA Y MODELO EDUCATIVO EN EL QUE TIENE LA MAYOR CARGA ACADÉMICA

34. En la siguiente matriz relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) en la columna de básica primaria incluya los docentes que imparten enseñanza en primaria tradicional y en aceleración del aprendizaje; 2) en la columna de CLEI registre los docentes que imparten enseñanza mediante ciclos lectivos integrados; 3) en la columna de modelos educativos para jóvenes y adultos registre los docentes que imparten enseñanza mediante modelos como SAT, SER, CAFAM, Telesecundaria, MEMA, etc.; 4) en esta matriz no incluya el personal ocupado en labores administrativas; 5) no olvide registrar únicamente cifras; 6) no olvide registrar los totales tanto en las filas como en las columnas, y 7) los totales registrados en esta matriz deben coincidir con el total de docentes reportados en el numeral 32.

| Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|---|---------|-------|-----------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---|---------|-------|----------------|---------|-------|
| Último nivel educativo alcanzado por el docente | Código | Niveles de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tiene la mayor carga académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total docentes | | |
| | | Preescolar | | | Básica primaria | | | Básica secundaria | | | Media | | | CLEI | | | Modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | |
| | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Bachillerato pedagógico | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachillerato técnico | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista superior | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etnoeducador | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perito experto o técnico en educación | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tecnólogo en educación | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Licenciado | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesional diferente a licenciado | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en programa no pedagógico | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor I, II y A | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor III y B | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor IV y C | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin titulación o acreditación educativa | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

36. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa.

Nota: La información solicitada está definida en el marco normativo vigente para educación tradicional* y modelos educativos flexibles (MEN-SIMAT).

| Preescolar | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|-----------------|-----------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| Escolarizado | 01 | | | | | |
| No escolarizado | 02 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

| Básica primaria | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|-----------------------------|-----------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| Educación tradicional* | 01 | | | | | |
| Escuela nueva | 02 | | | | | |
| Aceleración del aprendizaje | 03 | | | | | |
| Círculos del aprendizaje | 04 | | | | | |
| Etnoeducación | 05 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

| Básica secundaria | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|------------------------|-----------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| Educación tradicional* | 01 | | | | | |
| Posprimaria | 02 | | | | | |
| Telesecundaria | 03 | | | | | |
| Caminar en secundaria | 04 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

| Media | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|--|-----------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| Educación tradicional* | 01 | | | | | |
| Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos | 02 | | | | | |
| Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo | 03 | | | | | |
| Bachillerato virtual o virtualidad asistida | 04 | | | | | |
| Etnoeducación | 05 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

| Ciclos lectivos integrados (CLEI) | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|-----------------------------------|--------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| | 01 | | | | | |

| Otros modelos educativos para jóvenes y adultos | Código | Completa | Mañana | Tarde | Nocturna | Fin de semana |
|---|-----------|----------|--------|-------|----------|---------------|
| Transformemos | 01 | | | | | |
| Sistema de aprendizaje tutorial (SAT) | 02 | | | | | |
| Servicio de educación rural (SER) | 03 | | | | | |
| CAFAM | 04 | | | | | |
| A crecer | 05 | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | 06 | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | 07 | | | | | |
| Etnoeducación | 08 | | | | | |
| Total | 99 | | | | | |

* Educación tradicional hace referencia a la educación formal regular en la que se ofrecen los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Estos niveles están conformados a su vez por los siguientes grados: preescolar (grado 0), básica primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5), básica secundaria (grados 6, 7, 8 y 9) y media (grados 10, 11, 12 y 13).

Instrucciones para el diligenciamiento del módulo V (ítem 15 hasta ítem 23 desde el numeral 41 hasta el numeral 50), módulo VI (ítem 25 hasta ítem 27 desde el numeral 51 hasta el numeral 54) y módulo VII (ítem 28 hasta ítem 30 desde el numeral 55 hasta el numeral 57):

EL DILIGENCIAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN ESTOS MÓDULOS, SE DEBE REALIZAR EN LOS CUADERNILLOS INSERTOS A CONTINUACIÓN.

Recuerde que:

- La información solicitada en estos módulos se debe diligenciar *una vez por cada una de las jornadas que ofrezca la sede educativa*. Ejemplo: si la sede ofrece tres jornadas (mañana, tarde y nocturna), entonces debe diligenciar tres cuadernillos, uno a uno según las jornadas ofrecidas.
- El diligenciamiento de la información en los cuadernillos se debe realizar de forma ascendente teniendo en cuenta el siguiente ordenamiento: 1.º jornada completa; 2.º jornada mañana; 3.º jornada tarde; 4.º jornada nocturna y 5.º jornada fin de semana. Ejemplo: Si la sede ofrece tres jornadas (mañana, tarde y nocturna), entonces los cuadernillos se diligencian en el siguiente orden: 2.º jornada mañana; 3.º jornada tarde; 4.º jornada nocturna.
- Los datos de matrícula solicitados en el módulo V deben ser coincidentes con la cantidad de alumnos matriculados reportados en el módulo IV, ítem 11, numeral 36.
- Los datos de matrícula solicitados en el módulo VI no pueden ser mayores a los datos reportados a su vez en el módulo V y módulo IV, ítem 11, numeral 36.
- Para el diligenciamiento del módulo VII remítase a la lectura del manual de diligenciamiento o descárguelo de la siguiente dirección: <http://www.dane.gov.co/index.php/es/educacion-cultura-y-gobierno/poblacion-escolarizada/89-sociales/educacion/3901-educacion-formal>

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

No olvide: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de semana

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

| Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos | Alumnos matriculados | |
| | Matrícula propia | Matrícula contratada |
| Preescolar | | |
| Básica primaria y Aceleración del aprendizaje | | |
| Básica secundaria | | |
| Media | | |
| Ciclos lectivos integrados | | |
| Otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | |
| Total | | |

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

| Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------------|-------------------|--------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carácter | Especialidad | Código | Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria | Media | CLEI | Modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | Ciencias naturales y educación ambiental | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación ética y en valores humanos | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación artística y cultural | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación física, recreación y deportes | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tecnología e informática | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación religiosa | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuaria | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general horas/semana | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

40. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

Instrucciones de diligenciamiento: relacione la cantidad de docentes según el último nivel educativo alcanzado por éstos y el nivel de enseñanza, CLEI, modelo educativo donde tienen la mayor carga académica.

| Docentes según el último nivel educativo alcanzado, por nivel de enseñanza, CLEI y modelo educativo en el que tiene la mayor carga académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|--|---------|-------|-----------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---|---------|-------|----------------|---------|-------|
| Último nivel educativo alcanzado por el docente | Código | Niveles de enseñanza, CLEI y modelo educativo donde tiene la mayor carga académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Preescolar | | | Básica primaria | | | Básica secundaria | | | Media | | | CLEI | | | Modelos educativos para jóvenes y adultos | | | Total docentes | | |
| | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Bachillerato pedagógico | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bachillerato técnico | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista superior | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etnoeducador | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Perito experto o técnico en educación | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tecnólogo en educación | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Licenciado | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profesional diferente a licenciado | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en educación o programa pedagógico | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Posgrado en programa no pedagógico | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor I, II y A | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor III y B | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Instructor IV y C | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sin titulación o acreditación educativa | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total docentes | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

15. MATRÍCULA PROPIA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

41. Diligencie la información solicitada en la siguiente matriz.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados en esta jornada, en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en preescolar, básica primaria y aceleración del aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------|-------|---------|---------|-------|------------|---------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|---------|
| Sexo | Código | Preescolar | | | | | | | | Básica primaria | | | | | | | | | | | Total | | | | | | |
| | | Pre-jardín | | | Jardín | | | Transición | | 1.º | | | 2.º | | | 3.º | | | 4.º | | | 5.º | | Aceleración del aprendizaje | | | |
| | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 3-5 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-8 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-12 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

18. MATRÍCULA PROPIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

44. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica secundaria y media.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados, en esta jornada, en básica secundaria y media; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Básica secundaria | | | | | | | | | | | | Media | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | | 7.º | | | 8.º | | | 9.º | | | Total | | 10.º | | | 11.º | | | 12.º | | | 13.º | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujer | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 9-12 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

19. MATRÍCULA CONTRATADA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Básica secundaria | | | | | | | | | | | | Media | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | | 7.º | | | 8.º | | | 9.º | | | Total | | 10.º | | | 11.º | | | 12.º | | | 13.º | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujer | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 9-12 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

20. MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

46. Diligencie la información sobre matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica secundaria y media según otros modelos educativos; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|------------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------|------------------------------|---------|-------|----------------------|-------|-------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------|------------------------------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula propia | | | | | | | | | | | | Matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Posprimaria | | | Tele-secundaria | | | MEMA | | | Otros (etno-educación, etc.) | | | Total | | Posprimaria | | | Tele-secundaria | | | MEMA | | | Otros (etno-educación, etc.) | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujer | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 12-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-21 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| Cácter | Especialidad | Código | Grados de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | 7.º | | 8.º | | 9.º | | 10.º | | 11.º | | 12.º | | 13.º | | Total | | Total repitentes | |
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Académico | Académico | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuario | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula en ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes o reiniciantes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|----------------------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula propia | | | | | | | | | | | | Matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

| Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|---|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Auditiva | 01 | | | | | | | | |
| Visual | 02 | | | | | | | | |
| Motora | 03 | | | | | | | | |
| Sin habla-Mudo | 04 | | | | | | | | |
| Sordomudo | 05 | | | | | | | | |
| Cognitiva | 06 | | | | | | | | |
| Múltiple | 07 | | | | | | | | |
| Otra, ¿cuál? | 98 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva | 08 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

| Sexo | Código | Preescolar y básica primaria | Básica secundaria y media | CLEI y otros modelos educativos | Total |
|---|--------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------|
| Hombres | 01 | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales | 03 | | | | |
| Total | 99 | | | | |

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)

26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

| Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como: | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas | 01 | | | | | | | | |
| Rom (gitano) | 02 | | | | | | | | |
| Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente | 03 | | | | | | | | |
| Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | 04 | | | | | | | | |
| Palenquero de San Basilio | 05 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico | 06 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

| Tipo de situación | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Desplazado, víctima del conflicto armado | 01 | | | | | | | | |
| Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado | 02 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado | 03 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | Grados | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|--------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar | 01 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica primaria | 02 | 01 | 1.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | 2.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 03 | 3.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 04 | 4.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 05 | 5.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | 6.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | 7.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 03 | 8.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 04 | 9.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | 10.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | 11.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 03 | 12.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 04 | 13.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)

29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | | Ciclos | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|----|-----------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica primaria | 02 | 01 | Ciclo I | | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | Ciclo II | | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | Ciclo III | | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | Ciclo IV | | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | Ciclo V | | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | Ciclo VI | | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | | |

30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Modelos educativos | Código | | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|----------------------------|--------|----|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Escuela nueva | 05 | 01 | | | | | | | | | | |
| Círculos de aprendizaje | 05 | 02 | | | | | | | | | | |
| Posprimaria | 05 | 03 | | | | | | | | | | |
| Telesecundaria | 05 | 04 | | | | | | | | | | |
| MEMA | 05 | 05 | | | | | | | | | | |
| MEPET | 05 | 06 | | | | | | | | | | |
| SAT | 05 | 07 | | | | | | | | | | |
| SER | 05 | 08 | | | | | | | | | | |
| CAFAM | 05 | 09 | | | | | | | | | | |
| A crecer | 05 | 10 | | | | | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | 05 | 11 | | | | | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | 05 | 12 | | | | | | | | | | |
| Virtualidad asistida | 05 | 13 | | | | | | | | | | |
| Total | 05 | 99 | | | | | | | | | | |

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

No olvide: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de semana

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

| Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos | Alumnos matriculados | |
| | Matrícula propia | Matrícula contratada |
| Preescolar | | |
| Básica primaria y Aceleración del aprendizaje | | |
| Básica secundaria | | |
| Media | | |
| Ciclos lectivos integrados | | |
| Otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | |
| Total | | |

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

| Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------------|-------------------|--------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carácter | Especialidad | Código | Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria | Media | CLEI | Modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | Ciencias naturales y educación ambiental | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación ética y en valores humanos | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación artística y cultural | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación física, recreación y deportes | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tecnología e informática | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación religiosa | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuaria | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general horas/semana | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| Cácter | Especialidad | Código | Grados de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | 7.º | | 8.º | | 9.º | | 10.º | | 11.º | | 12.º | | 13.º | | Total | | Total repitentes | |
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Académico | Académico | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuaria | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula en ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes o reinicianes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|----------------------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula propia | | | | | | | | | | | | Matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

| Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|---|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Auditiva | 01 | | | | | | | | |
| Visual | 02 | | | | | | | | |
| Motora | 03 | | | | | | | | |
| Sin habla-Mudo | 04 | | | | | | | | |
| Sordomudo | 05 | | | | | | | | |
| Cognitiva | 06 | | | | | | | | |
| Múltiple | 07 | | | | | | | | |
| Otra, ¿cuál? | 98 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva | 08 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

| Sexo | Código | Preescolar y básica primaria | Básica secundaria y media | CLEI y otros modelos educativos | Total |
|---|--------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------|
| Hombres | 01 | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales | 03 | | | | |
| Total | 99 | | | | |

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)

26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

| Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como: | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas | 01 | | | | | | | | |
| Rom (gitano) | 02 | | | | | | | | |
| Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente | 03 | | | | | | | | |
| Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | 04 | | | | | | | | |
| Palenquero de San Basilio | 05 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico | 06 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

| Tipo de situación | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Desplazado, víctima del conflicto armado | 01 | | | | | | | | |
| Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado | 02 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado | 03 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | Grados | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|--------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar | 01 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica primaria | 02 | 01 | 1.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | 2.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 03 | 3.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 04 | 4.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 05 | 5.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | 6.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | 7.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 03 | 8.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 04 | 9.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | 10.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | 11.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 03 | 12.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 04 | 13.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)

29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | | Ciclos | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|----|-----------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica primaria | 02 | 01 | Ciclo I | | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | Ciclo II | | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | Ciclo III | | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | Ciclo IV | | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | Ciclo V | | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | Ciclo VI | | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | | |

30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Modelos educativos | Código | | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|----------------------------|--------|----|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Escuela nueva | 05 | 01 | | | | | | | | | | |
| Círculos de aprendizaje | 05 | 02 | | | | | | | | | | |
| Posprimaria | 05 | 03 | | | | | | | | | | |
| Telesecundaria | 05 | 04 | | | | | | | | | | |
| MEMA | 05 | 05 | | | | | | | | | | |
| MEPET | 05 | 06 | | | | | | | | | | |
| SAT | 05 | 07 | | | | | | | | | | |
| SER | 05 | 08 | | | | | | | | | | |
| CAFAM | 05 | 09 | | | | | | | | | | |
| A crecer | 05 | 10 | | | | | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | 05 | 11 | | | | | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | 05 | 12 | | | | | | | | | | |
| Virtualidad asistida | 05 | 13 | | | | | | | | | | |
| Total | 05 | 99 | | | | | | | | | | |

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

37. Seleccione la jornada para la cual va a reportar la información solicitada en los módulos V, VI y VII (Marque con X sobre la jornada específica).

No olvide: La información solicitada se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa.

1 Completa
 2 Mañana
 3 Tarde
 4 Nocturna
 5 Fin de semana

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

38. Registre en la siguiente matriz la cantidad de alumnos matriculados.

| Matrícula atendida en la jornada según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos, por tipo de matrícula | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos | Alumnos matriculados | |
| | Matrícula propia | Matrícula contratada |
| Preescolar | | |
| Básica primaria y Aceleración del aprendizaje | | |
| Básica secundaria | | |
| Media | | |
| Ciclos lectivos integrados | | |
| Otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | |
| Total | | |

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

39. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI, y modelos educativos para jóvenes y adultos.

| Total de horas semanales impartidas por especialidad según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--|-----------------|-------------------|--------------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carácter | Especialidad | Código | Nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria | Media | CLEI | Modelos educativos para jóvenes y adultos | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | Horas/semana | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | Ciencias naturales y educación ambiental | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc. | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación ética y en valores humanos | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación artística y cultural | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación física, recreación y deportes | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tecnología e informática | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Educación religiosa | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuaria | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total horas en otros modelos educativos para jóvenes y adultos | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general horas/semana | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

18. MATRÍCULA PROPIA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

44. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en básica secundaria y media.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados, en esta jornada, en básica secundaria y media; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Básica secundaria | | | | | | | | | | | | Media | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | | 7.º | | | 8.º | | | 9.º | | | Total | | 10.º | | | 11.º | | | 12.º | | | 13.º | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujer | Hombres | Mujeres | Total | Hombres |
| 9-12 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

19. MATRÍCULA CONTRATADA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

45. Diligencie la información sobre matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los estudiantes con matrícula contratada en los niveles de básica secundaria y media; 3) diligencie únicamente con cifras, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------|-------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Básica secundaria | | | | | | | | | | | | Media | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | | 7.º | | | 8.º | | | 9.º | | | Total | | 10.º | | | 11.º | | | 12.º | | | 13.º | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujer | Hombres | Mujeres | Total | Hombres |
| 9-12 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

20. MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

46. Diligencie la información sobre matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los estudiantes matriculados en básica secundaria y media según otros modelos educativos; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula en básica secundaria y media según otros modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------|------------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------|------------------------------|---------|-------|----------------------|---------|-------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|---------|---------|-------|------------------------------|---------|-------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula propia | | | | | | | | | | | | Matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Posprimaria | | | Tele-secundaria | | | MEMA | | | Otros (etno-educación, etc.) | | | Total | | Posprimaria | | | Tele-secundaria | | | MEMA | | | Otros (etno-educación, etc.) | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres |
| 12-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-21 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 y más | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Continuación)

21. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

47. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre el total de estudiantes matriculados (de básica secundaria y media) según carácter y especialidad académica; 2) diligencie únicamente con cifras, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|---------|
| Cácter | Especialidad | Código | Grados de básica secundaria y media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6.º | | 7.º | | 8.º | | 9.º | | 10.º | | 11.º | | 12.º | | 13.º | | Total | | Total repitentes | |
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Académico | Académico | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico | Industrial | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Agropecuario | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comercial | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Normalista | Normalista | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

22. MATRÍCULA PROPIA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

48. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los alumnos matriculados, en esta jornada, en ciclos lectivos integrados (CLEI); 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (para jóvenes y adultos) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula en ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes o reiniciantes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

23. MATRÍCULA CONTRATADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (PARA JÓVENES Y ADULTOS)

49. Diligencie la información sobre la matrícula de jóvenes y adultos contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI).

Instrucciones de diligenciamiento: 1) Los datos solicitados deben ser reportados únicamente por las sedes educativas del sector no oficial; 2) registre todos los alumnos matriculados en la jornada en ciclos lectivos integrados; 3) diligencie únicamente con valores, y 4) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (CLEI) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------------------------|---------|----------|---------|-----------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| Sexo Edad (en años cumplidos) | Código | Ciclos lectivos integrados | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ciclo I | | Ciclo II | | Ciclo III | | Ciclo IV | | Ciclo V | | Ciclo VI | | Total | |
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | |
| Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (Conclusión)

24. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS

50. Diligencie la información correspondiente a la matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre todos los jóvenes y adultos matriculados en la jornada en modelos educativos tales como SAT, SER, CAFAM, A Crecer, Grupos juveniles creativos, Bachillerato pacicultor, Virtualidad asistida, etc.; 2) diligencie únicamente con valores, y 3) no utilice X y verifique los totales por filas y por columnas.

| Matrícula de jóvenes y adultos en otros modelos educativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------|------------------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|----------------------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|---------|---------|
| Sexo | Edad (en años cumplidos) | Código | Matrícula propia | | | | | | | | | | | | Matrícula contratada | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | | SAT | | | SER | | | CAFAM | | | Otros (etnoeducación, etc.) | | | Total | |
| | | | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | 13-15 | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16-19 | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20-22 | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23-25 | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 y más | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Total general | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de repitentes | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Número de grupos por grado* | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Se refiere a la información del número de cursos o grupos por cada grado ofrecido.

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

25. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

51. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva.

| Limitaciones físicas y/o discapacidad cognitiva | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|---|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Auditiva | 01 | | | | | | | | |
| Visual | 02 | | | | | | | | |
| Motora | 03 | | | | | | | | |
| Sin habla-Mudo | 04 | | | | | | | | |
| Sordomudo | 05 | | | | | | | | |
| Cognitiva | 06 | | | | | | | | |
| Múltiple | 07 | | | | | | | | |
| Otra, ¿cuál? | 98 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva | 08 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

52. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados con capacidades excepcionales.

| Sexo | Código | Preescolar y básica primaria | Básica secundaria y media | CLEI y otros modelos educativos | Total |
|---|--------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------|
| Hombres | 01 | | | | |
| Mujeres | 02 | | | | |
| No hay estudiantes matriculados con capacidades excepcionales | 03 | | | | |
| Total | 99 | | | | |

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III) (conclusión)

26. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

53. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, perteneciente a grupos étnicos.

| Matriculados que de acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos se reconocen como: | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Indígenas | 01 | | | | | | | | |
| Rom (gitano) | 02 | | | | | | | | |
| Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente | 03 | | | | | | | | |
| Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina | 04 | | | | | | | | |
| Palenquero de San Basilio | 05 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados que de acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos pertenezcan a un grupo étnico | 06 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

27. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

54. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado.

| Tipo de situación | Código | Preescolar y básica primaria | | Básica secundaria y media | | CLEI y otros modelos educativos | | Total | |
|--|--------|------------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------------|---------|---------|---------|
| | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Desplazado, víctima del conflicto armado | 01 | | | | | | | | |
| Reinsertado, desmovilizado del conflicto armado | 02 | | | | | | | | |
| No hay estudiantes matriculados en situación de desplazamiento o desmovilizados del conflicto armado | 03 | | | | | | | | |
| Total | 99 | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR

28. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

55. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) no incluya en el cuadro la información de los jóvenes en extraedad y adultos matriculados en esta jornada en el año lectivo anterior; 5) diligencie únicamente con cifras; 7) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | Grados | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|--------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Preescolar | 01 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica primaria | 02 | 01 | 1.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | 2.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 03 | 3.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 04 | 4.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 05 | 5.º | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | 6.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | 7.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 03 | 8.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 04 | 9.º | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | 10.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | 11.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 03 | 12.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 04 | 13.º | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | |

MÓDULO VII. PROMOCIÓN ESCOLAR DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR (conclusión)

29. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MATRICULADA EN CICLOS LECTIVOS INTEGRADOS (CLEI) AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

56. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Niveles educativos | Código | | Ciclos | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|--------------------|--------|----|-----------|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Básica primaria | 02 | 01 | Ciclo I | | | | | | | | | | |
| | 02 | 02 | Ciclo II | | | | | | | | | | |
| | 02 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Básica secundaria | 03 | 01 | Ciclo III | | | | | | | | | | |
| | 03 | 02 | Ciclo IV | | | | | | | | | | |
| | 03 | 99 | Total | | | | | | | | | | |
| Media | 04 | 01 | Ciclo V | | | | | | | | | | |
| | 04 | 02 | Ciclo VI | | | | | | | | | | |
| | 04 | 99 | Total | | | | | | | | | | |

30. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

57. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados en otros modelos educativos, al finalizar el año lectivo anterior.

Instrucciones de diligenciamiento: 1) registre como desertores a los estudiantes que abandonan o se retiran de la jornada y no continúan con su plan de estudios en la sede educativa; 2) registre como transferidos/trasladados a los estudiantes que se retiran de la jornada para trasladarse a otra jornada o a otra sede educativa del sector oficial o no oficial, es decir que continúan con su plan de estudios; 3) los alumnos que ingresaron a la jornada provenientes de otra sede educativa se registran en la situación que aplique al finalizar el año lectivo según corresponda (aprobados, reprobados, desertores, transferidos/trasladados); 4) diligencie únicamente con cifras; 5) no utilice X y verifique los totales en filas y columnas.

| Modelos educativos | Código | | Aprobados | | Reprobados | | Desertores | | Transferidos/Trasladados | | Total | |
|----------------------------|--------|----|-----------|---------|------------|---------|------------|---------|--------------------------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Escuela nueva | 05 | 01 | | | | | | | | | | |
| Círculos de aprendizaje | 05 | 02 | | | | | | | | | | |
| Posprimaria | 05 | 03 | | | | | | | | | | |
| Telesecundaria | 05 | 04 | | | | | | | | | | |
| MEMA | 05 | 05 | | | | | | | | | | |
| MEPET | 05 | 06 | | | | | | | | | | |
| SAT | 05 | 07 | | | | | | | | | | |
| SER | 05 | 08 | | | | | | | | | | |
| CAFAM | 05 | 09 | | | | | | | | | | |
| A crecer | 05 | 10 | | | | | | | | | | |
| Grupos juveniles creativos | 05 | 11 | | | | | | | | | | |
| Bachillerato pacicultor | 05 | 12 | | | | | | | | | | |
| Virtualidad asistida | 05 | 13 | | | | | | | | | | |
| Total | 05 | 99 | | | | | | | | | | |

MEMA: Modelo de educación media con énfasis en aprendizajes productivos.
MEPET: Modelo de educación con profundización en educación para el trabajo.

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio del ejercicio pedagógico y para el desarrollo de los programas curriculares.

31. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

58. ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

1 Sí → Continúe en el numeral 59 2 No → Continúe en el numeral 61

59. ¿La sede educativa utiliza la televisión con fines educativos?

1 Sí 2 No

60. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

1 Sí 2 No → ¿Cuántas?

61. ¿La sede educativa usa receptor de radio con fines educativos?

1 Sí 2 No

62. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

1 Sí 2 No

63. En la sede educativa ¿existen equipos de cómputo (*laptops/notebooks/tablets*, computadores, etc.)?

1 Sí

| Equipos de cómputo | Total en uso |
|----------------------------|--------------|
| Computadores de escritorio | |
| Computadores portátiles | |
| Tabletas | |
| Total | |

→ Continúe en el numeral 64

2 No

64. ¿En qué actividades son utilizados los equipos de cómputo? (Esta selección es única y excluyente)

- 1 Pedagógicas y para el desarrollo del programa curricular
 2 Administrativas y pedagógicas
 3 Exclusivamente administrativas

65. Los equipos de cómputo son utilizados por los estudiantes de:

- Preescolar Básica primaria (1.° a 5.° grado) Modelos educativos para jóvenes y adultos No son utilizados por los estudiantes
 Media Básica secundaria (6.° hasta 9.°) CLEI
(Pase al numeral 68)

66. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los equipos de cómputo.

Instrucciones de diligenciamiento: El registro de la frecuencia de uso debe estar en coherencia con la información reportada en la pregunta 65.

| Frecuencia de uso de computadores por niveles de enseñanza | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|-------------------|-------|------|---|
| Frecuencia de uso | Niveles de enseñanza | | | | | |
| | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria | Media | CLEI | Modelos educativos para jóvenes y adultos |
| Todos los días de la semana | | | | | | |
| Al menos una vez a la semana pero no todos los días | | | | | | |
| Al menos una vez al mes pero no cada semana | | | | | | |
| Al menos una vez al mes pero no todos los meses del año | | | | | | |

67. ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivo en horario de clase? 1 Sí 2 No

68. ¿Los equipos de cómputo son utilizados por los docentes para fines educativos? 1 Sí 2 No

69. Los equipos de cómputo se utilizan para enseñanza a través de:

- 1 Software pedagógico especializado 2 Consulta de contenido digital educativo

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA

Nota: La información solicitada en este módulo está dirigida únicamente a las sedes del sector no oficial (sedes educativas privadas).

32. INGRESOS OPERACIONALES ANUALES POR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

70. Registre la información correspondiente a los ingresos percibidos por la prestación del servicio de educación.

| Ingresos | Miles de pesos anuales |
|---|------------------------|
| Total ingresos operacionales (1 + 3 + 4) - (2) | |
| Valor anual del servicio educativo (Suma 1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6) | |
| 1. Ingresos por la matrícula y pensiones anuales | |
| 1.1 Preescolar | |
| 1.2 Básica primaria | |
| 1.3 Básica secundaria | |
| 1.4 Media | |
| 1.5 CLEI | |
| 1.6 Otros modelos o programas educativos ofrecidos | |
| 2. Menos devoluciones y becas | |
| 2.1 (-) Devoluciones | |
| 2.2 (-) Becas | |
| 3. Otros ingresos | |
| 3.1 Ingresos por la prestación del servicio de restaurante | |
| 3.2 Ingresos por prestación del servicio de transporte | |
| 3.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones | |
| 4. Otros ingresos (ingresos por publicaciones; certificados y constancias; donaciones y contribuciones de terceros; etc.) | |

33. COSTOS Y GASTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

71. Registre costos y gastos ejecutados en la prestación del servicio educativo.

| Costos y gastos en personal ocupado | Miles de pesos anuales |
|---|------------------------|
| Gastos de personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI) | |
| I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3) | |
| 1. Salarios pagados | |
| 2. Prestaciones sociales | |
| 3. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales | |
| II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 4 + 5 + 6) | |
| 4. Salarios pagados | |
| 5. Prestaciones sociales | |
| 6. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales | |
| III. Gastos de personal de apoyo en aula (sumatoria de 7 + 8 + 9) | |
| 7. Salarios pagados | |
| 8. Prestaciones sociales | |
| 9. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales | |
| IV. Gastos de personal de servicios generales (sumatoria de 10 + 11 + 12) | |
| 10. Salarios pagados | |
| 11. Prestaciones sociales | |
| 12. Aportes sobre nómina + cotizaciones patronales | |
| V. Honorarios (sumatoria de 13 + 14) | |
| 13. Honorarios (pagos realizados a docentes hora cátedra y personal de apoyo en aula) | |
| 14. Otros honorarios (servicios jurídicos, servicios técnicos, servicios administrativos, procesos legales, etc.) | |
| VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente | |
| 15. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente | |
| Gastos generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15) | |
| 1. Arrendamientos (terrenos, edificios, equipo, vehículos, etc.) | |
| 2. Mantenimiento y reparación (infraestructura, mobiliario y equipo, vehículos, etc.) | |
| 3. Servicios prestados por terceros | |
| 4. Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, aseo y gas) | |
| 5. Seguros | |
| 6. Material pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.) | |
| 7. Vigilancia y aseo | |
| 8. Publicidad y propaganda | |
| 9. Energía eléctrica | |
| 10. Comunicaciones (correo, teléfono, fax, beeper, celular, radioteléfono, internet, etc.) | |
| 11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte | |
| 12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante | |
| 13. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo | |
| 14. Costos de las materias primas y confección de uniformes y otras prendas vendidas | |
| 15. Otros costos y gastos generales no incluidos anteriormente | |

Impreso en la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística del DANE
Febrero de 2014