Alcaldía Municipal
Ibagué

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
GRUPO DE DESPACHO

ibagué capital musical

CIRCULAR 00197

19 MAY 2014

PARA: **RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

DE: **SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.**

ASUNTO **ENTREGA INFORMACION DESERTORES Y REPITENTES**

De manera atenta me permito solicitar a las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Ibagué la información relacionada con la CARACTERIZACION Y ESTRATEGIAS que se han implementado para evitar y prevenir los estudiantes desertores y repitentes, en el 1 periodo (4 Abril).

Dar a conocer el motivo y seguimiento previo durante dicho periodo realizado por la Institución a partir de dicha identificación, para planear, ejecutar las estrategias que realmente permitirán la disminución de la deserción en cada una de las Instituciones y centros Educativos.

Enviar esta información a más tardar el día **30 de Mayo** del presente año a la Dirección de Cobertura área de Permanencia de esta Secretaria:

Adjunto modelo cuadro de caracterización el cual se tendrá en cuenta para poder sistematizar la información.

Cordialmente,

DIEGO FERNANDO GUZMAN GARCIA
Secretario de Educación

Reviso: Ana María Ortiz garzón.

Proyecto: Denise L

INSTITUCION Y/O CENTRO EDUCATIVO :_____

FECHA DE CORTE :_____

ITEM	FACTORES DE DESERCIÓN	CANTIDAD	GRADO	ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LA DESERCION
1	Falta de apoyo en transporte escolar			
2	Falta de apoyo en uniformes			
3	Dificultades en costos educativos			
4	Falta apoyo en alimentación escolar			
5	Falta de apoyo en útiles			
6	Situación de desplazamiento forzado			
7	EE en zonas inseguras			
8	EE en zonas de desastres			
9	Dificultades académicas previas (repitencia, logros, etc.)			
10	Extraedad			
11	Expulsión			
12	EE en zonas lejanas a los hogares			
13	Oferta incompleta en la sede o el EE			
14	Falta de docentes			
15	Instalaciones desagradables			
16	Cerraron la Sede o el EE			
17	Poco gusto por el estudio			
18	Necesidades educativas especiales			
19	Interés en educación no formal			
20	Estrategias pedagógicas			
21	Los niños consideran la educación poco útil			
22	Jornadas u horarios poco flexibles			
23	Educación poco pertinente a intereses			
24	Educación poco pertinente a contexto regional			
25	Violencia escolar			
26	Maltrato de compañeros			
27	Conflictos del hogar con el EE			
28	Conflictos docentes, directivos y estudiantes			
29	Los hogares dan poca importancia a la educación			
30	Poca motivación de los hogares a los niños sobre la educación			
31	Consideran los estudios que tienen como suficientes			
32	Hogares que cambian de domicilio			
33	Problemas económicos de los hogares			
34	Las responsabilidades que los hogares ponen a los niños (oficios del hogar)			
35	Maternidad-paternidad			
36	Trabajo infantil			
37	Situaciones de enfermedad			
38	Situaciones de muerte de familiares			
39	Otras (diferente a las anteriores)			
	TOTALES			

OBSERVACIONES

_____

_____

_____

_____

NOMBRE DEL REPRESENTANTE DE LA INSTITUCION _____

CARGO _____