

1700

## CIRCULAR – 159

Ibagué, 06 de abril de 2026

**PARA:** Rectores (as) de las Instituciones Educativas del Municipio de Ibagué.

**DE:** Secretaría De Educación.

**ASUNTO:** Implementación y fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles (MEF)

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación Municipal de Ibagué se permite recordar a los rectores de las instituciones educativas oficiales la importancia de garantizar la implementación y el fortalecimiento de los Modelos Educativos Flexibles (MEF).

Estos modelos, promovidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), constituyen propuestas pedagógicas formales orientadas a atender poblaciones vulnerables, en condición de extraedad o con barreras de acceso al sistema educativo. Su propósito es facilitar la nivelación, permanencia y culminación de los estudios, mediante enfoques participativos, pertinentes y adaptados a los contextos sociales, culturales y geográficos.

En este sentido, los MEF se consolidan como una estrategia fundamental para promover el acceso, la permanencia y la inclusión educativa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con trayectorias educativas interrumpidas. Asimismo, representan una alternativa pedagógica clave para la atención de población en extraedad, población rural dispersa y estudiantes con dificultades de acceso al sistema educativo regular, contribuyendo al cumplimiento del derecho a la educación con un enfoque diferencial e inclusivo.

Los Modelos Educativos Flexibles se caracterizan por su capacidad de adaptación a diversas necesidades educativas, mediante currículos pertinentes, materiales contextualizados y ritmos de aprendizaje flexibles. Entre los principales modelos implementados por el MEN se destacan:

- **Escuela Nueva:** Dirigido a la educación primaria rural, promueve pedagogías activas y el aprendizaje autónomo.
- **Aceleración del Aprendizaje:** Permite nivelar la básica primaria en un año para estudiantes entre 10 y 16 años en condición de extraedad.
- **Postprimaria:** Amplía la cobertura de la educación básica secundaria (grados 6° a 9°) en zonas rurales.
- **Secundaria Activa:** Modelo para la educación secundaria rural basado en el aprendizaje activo y participativo.
- **Caminar en Secundaria:** Facilita la nivelación de estudiantes en extraedad en básica secundaria (6° a 9°), en contextos urbanos y rurales.
- **Servicio de Educación Rural (SER):** Dirigido a jóvenes rurales para cursar básica secundaria y educación media.
- **Telesecundaria:** Utiliza recursos audiovisuales como apoyo en la educación secundaria.
- **Retos para Gigantes: Transitando para el Saber:** Atiende a estudiantes con condiciones de salud que dificultan su asistencia regular.
- **A Crecer para la Vida:** Programa de alfabetización para jóvenes y adultos.
- **Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT):** Integra la educación básica y media con el desarrollo comunitario.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DESPACHO

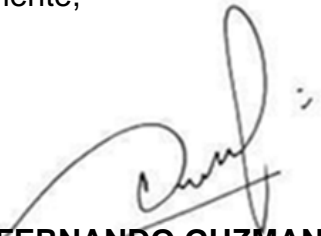
En consecuencia, se solicita a las instituciones educativas:

- Identificar y caracterizar la población que requiere ser atendida mediante Modelos Educativos Flexibles.
- Garantizar la adecuada implementación de los modelos autorizados por el Ministerio de Educación Nacional.
- Fortalecer los procesos pedagógicos y el seguimiento a los estudiantes vinculados a estos modelos.
- Promover la permanencia escolar mediante estrategias pertinentes y contextualizadas.
- Reportar oportunamente la información requerida por la Secretaría de Educación.

Se recuerda que la implementación de estos modelos debe realizarse en concordancia con la normatividad vigente y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, contribuyendo al cierre de brechas educativas en el municipio.

Agradecemos su compromiso y gestión para garantizar una educación inclusiva, pertinente y de calidad para todos los estudiantes.

Cordialmente,



**DIEGO FERNANDO GUZMAN GARCIA**  
Secretario Educación Ibagué.

V°B° Jairo Andrés Cortés Torres- Director de Calidad Educativa  
Proyecto: Olga Lilia Caicedo Torres – Profesional Universitario

